

REFORMA POLITICA REFORMA TRABALHISTA MENOS IMP  
NAL REDUÇÃO DOS JUROS INCENTIVOS FISCAIS REFOR  
MAIS RÍGIDAS FIDELIDADE PARTIDÁRIA EDUCAÇÃO PARA  
SOCIEDADE CONTROLE EXTERNO DAS CAMPANHAS FIM



FUCIO-  
IÇÕES  
:ÃO DA  
ENTAR

# PROJETO DE DESENVOLVIMENTO DAS CIDADES DO PARANÁ



**JARDIM SANTOS**

**ANDRADE**

**CURITIBA**



## SUMÁRIO

Seminário Visão de Futuro .....	04
Lista dos Ativos locais .....	06
Mapeamento das Necessidades locais .....	12
Planejamento e Agendamento das Ações 2008/2009.....	17
Integrantes da equipe de implantação do Projeto .....	19
Fotos dos encontros .....	20



## **PROJETO DE DESENVOLVIMENTO DAS CIDADES DO PARANÁ** **CURITIBA – PR**

**Local: Jardim Santos Andrade**, localizado no bairro Campo Comprido, região leste de Curitiba, tem aproximadamente 1000 habitantes e alguns residem em área de proteção ambiental nas margens do Rio Mossunguê.

Foram realizadas as seguintes etapas do Projeto de Desenvolvimento.

### **Dia 01/03/2008 – Seminário Visão de Futuro**

Participantes: 30 pessoas da comunidade, representantes do poder público municipal, da escola, do posto de saúde, da imprensa local e empresários da região.

### **SEMINÁRIO VISÃO DE FUTURO – JARDIM SANTOS ANDRADE**

Os moradores do Jardim Santos Andrade, localizado no bairro Campo Comprido visualizam sua localidade em 2018 com:

- Associação de Recicláveis operando
- Todas as crianças na escola (ensino infantil e fundamental)
- Melhor iluminação pública
- Regularização dos terrenos
- Tratamento das águas do rio
- Mais segurança
- Saneamento básico
- Mais emprego e ou renda
- Maior agilidade nas consultas médicas especializadas
- Conservação dos terrenos baldios
- Projeto PIA ampliado, com sede própria e biblioteca.
- Revitalização do entorno do rio
- Melhores moradias, com terreno gramado.
- Ruas com anti-pó
- Conscientização ambiental
- Melhorar transporte público, integrando os terminais de ônibus já existentes.
- Posto de saúde 24 horas
- Escola diurna de 5º a 8º série e 2º grau
- Capela mortuária
- Área de esporte e lazer
- Armazém da família



- Cursos profissionalizantes
- Combate às drogas e prevenção
- Módulo policial
- Intermediação de mão de obra
- Erradicação do analfabetismo
- Implantação do CRAS – Conselho Regional de Assistência Social
- Agilidade no atendimento de ocorrências policiais.



## **Dia 29/03/2008 – Listagem dos Ativos do local**

Participantes: 13 pessoas da comunidade, representantes da Associação de Recicláveis, da escola municipal e da Secretaria de Meio Ambiente.

### **LISTA DOS ATIVOS DO JARDIM SANTOS ANDRADE**

1) Existe algum material impresso e visual sobre a história da comunidade local?

Se sim, obtenha uma cópia.

**Sim. Na casa de Apoio existem fotos, quadros de como era o bairro no passado.**

2) Existe algum veículo de comunicação na comunidade?

Se sim, forneça informações sobre o veículo.

**Carros com alto-falante**

**Jornal Fatos e Fotos que atende a região de Campo Comprido**

3) Quais os acontecimentos mais significativos na comunidade?

(comente sobre qual a repercussão que eles têm na vida dos moradores, como é a participação das pessoas [adesão e/ou oposição] nesses eventos e outros detalhes que julgar importantes).

**Atividades desenvolvidas pela Casa de Apoio (festa de natal, dia das mães, festa junina).**

**Atividades desenvolvidas pela Escola Municipal Santos Andrade (comunidade escola).**

**Projeto ECOS**

**Reuniões da Associação de moradores, do Conselho local de saúde, do mercado popular.**

4) Que tipos de lazer e de festividades são promovidos na comunidade?

(comente sobre qual a repercussão que eles têm na vida dos moradores, como é a participação das pessoas [adesão e/ou oposição] nesses eventos e outros detalhes que julgar importantes).

**Festas nas igrejas locais, da Associação de moradores e da Casa de apoio.**

**Campeonatos de futebol na pracinha improvisada e atividades do Projeto Comunidade Escola**



5) Liste as pessoas consideradas importantes na comunidade e o que elas fazem:

Nome da pessoa Endereço completo

O que ela faz

**Dona Aidê Gonçalves – fundadora da Casa de apoio Abibe Isfer**  
**Auxilia no aprendizado das crianças e adultos (cursos profissionalizantes)**

**Rosenilda de Paula (Nenê) – presidente da Associação de moradores do bairro**  
**Representa a comunidade e auxilia os moradores nas mais diversas questões**

**Dona Lu – Pastoral da criança**  
**Auxilia no combate à desnutrição, com distribuição da multi-mistura e pesagem mensal, visita as famílias verificando o estado de saúde das crianças.**

**Doraci – Diretora da Escola Municipal Santos Andrade**  
**Mantém a escola sempre de portas abertas para a comunidade, participa dos eventos, orienta para cursos, reuniões na comunidade e apóia a organização das associações (de moradores e de recicláveis).**

**Doutora Ana – Médica da Unidade de Saúde local**  
**Atende a comunidade com muito apreço**

**Padre Fernando – Igreja Católica local**  
**Oferece catequese, bazar para a comunidade, integração entre os idosos, através de cursos (bordado e crochê).**

6) Liste as instituições presentes na comunidade e forneça seus dados:

**Nome da instituição: Casa Paroquial**

**Endereço completo: Rua Luiz Zille**

**O que ela oferece: Apoio religioso**

**Nome do responsável e função: Luiz Fernando - padre**

**Nome da instituição: Igreja Evangélica Filadélfia**

**Endereço completo: Rua Frederico Muller**

**O que ela oferece: Apoio religioso**

**Nome do responsável e função: Waldomiro - pastor**

**Nome da instituição: Visão Missionária**

**Endereço completo: Rua Frederico Muller**

**O que ela oferece: Apoio religioso**



**Nome do responsável e função: Elias - pastor**

**Nome da instituição: Igreja Evangélica Deus é Amor**

**Endereço completo: Rua Pedro Koscha**

**O que ela oferece: Apoio religioso**

**Nome do responsável e função:**

**Nome da instituição: Igreja Evangélica Assembléia**

**Endereço completo: Rua Luiz Zille**

**O que ela oferece: Apoio religioso**

**Nome do responsável e função:**

**Nome da instituição: Associação dos Moradores**

**Endereço completo: Rua Astolpho Nogueira**

**O que ela oferece: Representação nos assuntos do bairro**

**Nome do responsável e função: Rosenilda (Nenê)**

**Nome da instituição: Projetos Ecos**

**Endereço completo: Rua Astolpho Nogueira**

**O que ela oferece: Contra turno para crianças até 4º série**

**Nome do responsável e função: Jaqueline**

**Nome da instituição: Associação dos Recicláveis**

**Endereço completo:**

**O que ela oferece: Apoio aos carrinheiros**

**Nome do responsável e função: Josélia - Presidente**

**Nome da instituição: Creche municipal**

**Endereço completo: Rua Reinaldo Richter**

**O que ela oferece: Cuidados às crianças de até cinco anos de idade**

**Nome do responsável e função: Marli**

**Nome da instituição: Casa de Apoio Abib Isfer**

**Endereço completo: Rua Reinaldo Richter, 70**

**O que ela oferece: Cursos profissionalizantes, atividades para as crianças, festividades.**

**Nome do responsável e função: Aidê Gonçalves**

**Nome da instituição: Unidade de Saúde Nelson Ferreira da Luz**

**Endereço completo:**

**O que ela oferece: Atendimento médico, dentário, psicológico e nutricional.**

**Nome do responsável e função: Doutora Ana**

**Nome da instituição: Escola municipal Santos Andrade**



**Endereço completo: Rua Luiz Zilli, 20.**

**O que ela oferece: Ensino fundamental até 4ª série, alfabetização de jovens e adultos, supletivos de 5ª a 8ª série e ensino médio, nos finais de semana abriga o projeto comunidade escola.**

**Nome do responsável e função: Doraci Bertassoni**

**7) Liste os estabelecimentos comerciais presentes na comunidade e forneça seus dados:**

**Nome do estabelecimento: Supermercado Tissi**

**Endereço completo: Rua Renato Polati**

**Tipo de comércio: Supermercado**

**Nome do responsável e função:**

**Nome do estabelecimento: Mercearia Marchetti**

**Endereço completo: Rua Reinaldo Richter**

**Tipo de comércio: Mercearia**

**Nome do responsável e função: Cláudio - proprietário**

**Nome do estabelecimento: Panificadora Sr. Manoel**

**Endereço completo: Rua Astolpho Nogueira**

**Tipo de comércio: Panificadora e confeitaria**

**Nome do responsável e função: Sr. Manoel - proprietário**

**Nome do estabelecimento: Distribuidora de Gás e Água Silva**

**Endereço completo: Rua João Alencar Guimarães**

**Tipo de comércio: Comércio de água e gás**

**Nome do responsável e função: Sr. Silva - proprietário**

**Nome do estabelecimento: Farmácia**

**Endereço completo: Rua João Alencar Guimarães**

**Tipo de comércio: Remédios, produtos de higiene pessoal.**

**Nome do responsável e função:**

**Nome do estabelecimento: Pise Bem Calçados**

**Endereço completo: Rua João Alencar Guimarães**

**Tipo de comércio: Sapatos, bonés, meias, jaquetas e tênis.**

**Nome do responsável e função: Alexandre**

**Outros:**

**Land House**

**Mercado Saron**

**Mercearia da Lu**

**Lojinha da Silvana**

**Mercadinho e Bar Cláudio**



**Oficina do Sérgio**  
**Locadora de vídeos**  
**Lanchonete Nena Lanches**  
**Mercado ideal**  
**Mercado Gabão**  
**Confecção Uniforme Celma**  
**Bar Estrela Guia**  
**Posto de gasolina**  
**Gráfica Serena**  
**Floricultura Dville**  
**Quinta Essência Panificadora**  
**Bizineli Distribuidora de Carnes**

8) Quais os Conselhos de Controle Social presentes na comunidade e como eles funcionam?

**Conselho: Municipal de Saúde**

**Função social: Saúde familiar**

**Local e período que costumam reunir-se: No Posto de Saúde na última 5ª feira do mês**

**Nome do representante da comunidade: Vitório**

**Conselho: Rede de Proteção da Criança e dos Adolescentes**

**Função social: Protege crianças e adolescentes em situação de risco**

**Local e período que costumam reunir-se: No Posto de Saúde, uma vez por mês.**

**Nome do representante da comunidade: Benedita**

**Conselho: Tutelar**

**Função social: encaminha crianças em situação de risco**

**Local e período que costumam reunir-se: quando necessário**

**Nome do representante da comunidade: Regional Santa Felicidade**

9) Que instituições, estabelecimentos e serviços presentes nos bairros vizinhos são importantes para a vida dessa comunidade?

Por quê? (forneça o máximo de informação possível sobre cada um deles)

**Casa de Apoio Abib Isfer – atendimento comunitário nas questões sociais, educacionais e econômicas.**

**Projeto Ecos – evita que crianças fiquem sem ocupação nas ruas do bairro.**

**Dona Lurdes – vereadora que atende no bairro Santa Quitéria – atendimento nas questões de documentação.**



**Armazém da Família – aquisição de alimentos a baixo custo**

**Unidade de Saúde 24 horas – Rua da Cidadania do Campo Comprido e da Fazendinha – oferece atendimento médico emergencial diuturno.**

**10) Que outros itens de estrutura básica para a população existem no bairro (saneamento, linha de ônibus, praça, etc.)?**

**Linhas de ônibus – Rua Xv/Barigui, Vila Sandra, Cotelengo, Carmela, Vila Velha, Tramontina, Capão Raso/Campo Comprido.**

**Iluminação pública.**

**Saneamento básico (rede de esgoto e água encanada)**



## **Dia: 12/04/2008 – Listagem das Necessidades do local**

Participantes: 11 pessoas da comunidade, representantes da Associação de Recicláveis, da escola municipal e da Secretaria de Meio Ambiente.

### **MAPA DAS NECESSIDADES - JARDIM SANTOS ANDRADE**

**1 - Quais são as **gangues** que atuam na localidade?**

(Nome e características das gangues, crimes que cometem, bairros onde atuam etc.).

**Tráfico de drogas que atuam na área ocupada irregularmente.**

**2 - Quais os principais problemas com **lixo, poluição e degradação ambiental**?**

**Lixo: Falta de barracão para acondicionar o lixo reciclável**

**Poluição: Presença grande de lixo no leito do rio**

**Degradação ambiental: As casas foram construídas bem próximas da margem do rio, ocasionado desbarrancamento.**

**3 - Quais os principais problemas de **falta de infra-estrutura** de serviços na localidade?**

**(X) Água**

**(X) Energia elétrica**

**(X) Limpeza Urbana**

**(X) Esgotamento sanitário**

**(X) escoamento pluvial**

**(X) Lazer**

**(X) Pavimentação**

**(X) Segurança pública**

**(X) Moradia**

**(X) Acessibilidade**

**(X) Limpeza periódica do rio**

**4 - Quais os casos notórios de **corrupção e impunidade** de autoridades ou representantes políticos e de “representantes” sociais na localidade?**

**Corrupção policial:**

- **Recebem dinheiro dos traficantes locais**
- **Invadem as casas, deixando tudo desarrumado, furtando objetos e dinheiro.**



5 - Quais os casos notórios de **discriminação política e perseguição política**?

**Em geral os políticos só aparecem na comunidade próximos às eleições, prometem e não retornam para dar satisfação.**

6 - Quais os casos notórios de **incompetência do governo** na localidade? Identificar e datar os casos apontados.

**Asfaltamento das ruas próximas, promessa feita em 2007  
Regularização das áreas invadidas, promessa constante a cada eleição**

7 - Como é o **clima da participação política** na localidade? (Competição exacerbada, clima adversarial, partidarização excessiva, representacionismo, assistencialismo, clientelismo, centralização).

**Assistencialismo e clientelismo, alimentado pelos vereadores que visitam a comunidade antes das eleições.**

8 - Como é o **clima da convivência social** na localidade? (Hostil, astral carregado, falta de humor, de simpatia e de gentileza, de delicadeza)? Apreciação qualitativa (subjetiva do entrevistado).

**As pessoas, em geral, são bastante unidas e gentis, tem uma convivência social boa, embora às vezes haja alguma discussão mais exacerbada.**

9 - Qual a taxa de **rotatividade** na direção das organizações representativas e nas organizações expressivas da sociedade civil da localidade? (Para fazer uma apreciação qualitativa o entrevistador deve verificar a rotatividade em dez organizações da sociedade civil da localidade, escolhidas ao acaso, em bairros diversos).

**Existe rotatividade na direção das organizações da comunidade.**

10 - Como são cuidadas pela população as **construções, praças e espaços públicos** na localidade? Apreciação qualitativa (subjetiva do entrevistado).

**Em geral, os equipamentos públicos (quando existentes) são mantidos pelo poder público municipal, porém a comunidade local não preserva da maneira mais correta.**

11 - Qual a **principal necessidade** da localidade?

**Regularização das áreas ocupadas irregularmente no bairro**



**Construção de barracão para acondicionar o lixo reciclável  
Urbanizar o local onde estão dispostas, muito próximas uma das outras,  
as casas**

**12 - Quantos são os dependentes beneficiários** na localidade (bolsa família, vales)? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairro.

**Pelo menos 10 famílias se beneficiam do cartão bolsa família no bairro**

**13 - Quantos são analfabetos** na localidade? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairro.

**Existem muitos jovens e adultos que não sabem ler nem escrever.**

**14 - Quais as taxas de distorção idade-série (ou outro indicador de insucesso) repetência e evasão escolares** no ensino fundamental? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**Existem crianças que não estão matriculadas e algumas que cursam séries dispare de sua faixa etária.**

**15 - Qual a relação ingresso no ensino médio/ingresso no ensino fundamental** no mesmo ano? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**Existem mais ingressos no ensino fundamental do que no segundo grau escolar**

**16 - Quantos são as crianças, os idosos, e as pessoas portadoras de necessidades especiais** abandonados ou necessitando de cuidados? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**Em torno de quatro casos conhecidos**

**17 - Quais são os casos de pedofilia, violência e abuso** contra crianças e jovens? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**Aproximadamente 15 famílias no bairro**

**18 - Quantos foram os casos de violência contra a mulher** (no último ano)? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**Estes dados não podem ser confirmados, pois a maioria das mulheres não denuncia e sequer admite que sofre violência em casa.**

**19** - Quantos foram os casos de **trabalho infantil** (no último ano)? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**Os filhos dos catadores de recicláveis acabam acompanhando os pais na coleta, por não terem onde nem com quem ficar.**

**20** - Quantos foram os casos de **violência doméstica** (no último ano)? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**Existem cinco casos que foram denunciados, porém o agressor já r ao convívio familiar**

**21** - Quantos foram os casos de **crime (e violência em geral)** nesta localidade (no último ano)? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**Houve sete casos recentes de morte no bairro, de forma violenta**

**22** - Quantos foram os casos de **gravidez precoce** entre os jovens (no último ano)? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**Houve 15 casos de jovens de 15 a 16 anos de idade**

**23** - Quantos passam **fome** ou estão em condição de **desnutrição** na localidade (no último ano)? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**Há 15 famílias que, eventualmente, não tem o que comer.**

**24** - Quantos são os **dependentes químicos** e de **álcool** na localidade? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**Em torno de 50 pessoas, na sua maioria jovens do sexo masculino**

**25** - Quais são as principais **doenças endêmicas e epidêmicas** registradas? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**Endêmicas: Diarréia e vômito, leptospirose, pneumonia e bronquite**  
**Epidêmicas: Sarna e piolho**

**26** - Quantos são os casos de **DST** (Doenças Sexualmente Transmissíveis) e **AIDS** na localidade? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**Alguns casos de DST e nenhum (sabido) de AIDS**



**27** - Quantos são os **doentes mentais**? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**São 15 os casos de doentes mentais no bairro**

**28** - Quais os casos de **discriminação** por etnia, língua, nacionalidade, religião, ou opção sexual? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**Tem se conhecimento de preconceito racial e de opção sexual**

**29** - Quantos são os que se encontram em situação de **desemprego, subemprego ou falta de ocupação**? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**Há cerca de 50 pessoas sem ocupação definida no bairro**

**30** - Quem são os **sem-teto** na localidade? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**Existem casos de jovens dependentes químicos que acabam pernoitando nas ruas do bairro, mas todo tem família e casa.**

**31** - Quem são os **sem-terra** na localidade? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**Toda a área em torno do rio é de ocupação irregular, portanto todos somos considerados sem-terra.**

**32** - Quantas são as **vilas** (favelas) na localidade? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**São três favelas localizadas em torno do rio no bairro todo.**

**33** - Quantas são as **construções precárias** ou em **terreno de risco** na localidade? Recolher dados secundários, se possível, abrindo por bairros.

**Todas as construções em torno do rio são precárias e estão situadas em terreno de risco.**



**Data: 06/09/2008 – Planejamento e Agendamento das Ações a serem realizadas no biênio 2008/2009.**

Participantes: 14 pessoas da comunidade, representantes da Associação de Recicláveis, da escola municipal e da Secretaria de Meio Ambiente.

Os moradores do Jardim Santos Andrade, localizado no bairro Campo Comprido planejaram e agendaram as seguintes ações para serem realizadas pela comunidade em parceria com governo municipal e empresariado local, no prazo máximo de um ano:

**JARDIM SANTOS ANDRADE – CURITIBA/PR**

**PLANEJANDO A AÇÃO: Projeto meio-ambiente preservado**

ÍTEM	O QUE (Atividade)	QUEM (Coordenador)	QUANDO (Data Final)
1	Plantio de mudas de árvores no Jardimete que abriga nascente do Rio Mossunguê	SMMA Doraci – Escola Municipal	20/09/2008
2	Revitalização do entorno do rio e da nascente	Josélia - Assoc. Recicláveis SMMA	Fevereiro/2009
3	Conservação dos terrenos baldios	Comunidade toda	Indeterminado
4	Tratamento das águas do rio e da nascente	Josélia - Assoc. Recicláveis SMMA	Março/2009

**PLANEJANDO A AÇÃO: Prevenção e combate às drogas**

ITEM	O QUE (Atividade)	QUEM (Coordenador)	QUANDO (Data final)
1	Palestras sobre as drogas	Secretaria Anti-Drogas PMC	Fevereiro/2009



## PLANEJANDO A AÇÃO: Construção da Sede da Associação de Recicláveis

ITEM	O QUE (Atividade)	QUEM (Coordenador)	QUANDO (Data final)
1	Localizar terreno	Josélia – Associação	Dezembro/2008
2	Construir barracão	Diretoria da Associação	Julho/2009



## Integrantes da equipe de implantação do Projeto

Agenor Prudente  
Analice Gurski  
Andrea F. Silveira  
Angélica Gomes da Silva  
Angelita Gomes da Silva  
Carina Inácio  
Crislaine Fragoso  
Cristiane de Souza  
Dagmar Castro  
Denise Cândido  
Denise de Paula Inácio  
Denise Vieira  
Doraci Bertassoni  
Edson Luiz Bueno Paes  
Eliane Aparecida  
Eliane Inácio  
Isabel Cristina Teixeira  
Isolete Maria Inácio  
José Antonio da Cunha  
Josélia Inácio  
Juarez Sanderski  
Maria Cacilda de Castro  
Maria Francisca Pansini  
Maria Glícia Noronha  
Maria Lúcia Ribeiro  
Maria Vandarlete Inácio  
Mariângela Pereira Leite  
Marine Corasolla  
Milton dos Santos  
Misael Rodrigues de Castro  
Patrícia Camargo Silveira  
Patrício Camargo Silveira  
Paulo B. Pereira  
Rosana Ramos  
Rosenilda de Paula  
Rubens dos Santos  
Rubens Trindade dos Santos  
Soledade Pereira  
Terezinha dos Santos  
Teusita Bosch  
Vânia Hanke

## FOTOS

### Seminário Visão de Futuro



## Listagem dos Ativos locais



## Mapa das Necessidades locais





## Planejamento e Agendamento das Ações locais



## Plantio de mudas de árvores

